

Муниципальное бюджетное
Советского Союза А.К.Абдрахманова

общеобразовательное учреждение
г.Агрыз Республики Татарстан

гимназия №1 имени Героя
Агрызского муниципального района

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Михайлова Ю.Э./
Протокол № _____ от
«___» _____ 2025г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Тимуршина Р.А./
«___» _____ 2025г.

«Утверждено»
Директор
Азиятуллина Р.Н./
Приказ № _____ от
«___» _____ 2025г.

**Рабочая программа
«Смс-дети»
Курс внеурочной деятельности
«Смс-дети»
для 9 б класса
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от
«___» _____ 2025

2025-2026 год

1.Введение

Программа кружка «SaMoСтоятельные дети» разработана в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Программа «SaMoСтоятельные дети» направлен на формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни.

Отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Именно такой путь выбирают участники проекта "Самостоятельные дети". А чтобы стать членом отряда необходимо заключить контракт, где представлен перечень вредных привычек, от которых следует отказаться. В Татарстане уже более 5 тысяч школьников заключили контракты. Любой ребенок, желающий путешествовать и заводить друзей по всей республике, участвовать в концертах и фестивалях, заниматься творчеством и спортом, получать подарки и бонусы, подписывает контракт. В нем он сам для себя письменно отказывается от вредных привычек, злословия, зависти или лжи в пользу добродетели. Так «SaMoСтоятельные дети» вырастают активными и здоровыми. Главная идея – здоровым сегодня быть модно.

Подростки быстро заимствуют стандарты поведения своих сверстников. Поэтому необходимо развивать наставничество по принципу «равный равному», которое введет моду на здоровый образ жизни у сверстников крайне важна преемственность поколений в подростковой среде. Процесс становления и процветания «SaMoСтоятельных детей» затрагивает интересы всего населения Республики Татарстан.

2. Пояснительная записка

Проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения является все более обостряющейся проблемой общества.

Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы молодежь также прониклась этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводила анализ и делала правильные выводы», (из выступления главы Госнаркоконтроля В. Иванова). Одной из таких форм может стать деятельность в рамках городской программы «SaMoСтоятельные

Цель:

Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта,

Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

- познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- обучить участников программы работе по контрактному методу;
- организовать работу актива учащихся – представителей классов;
- заключить контракты с учащимися;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;

Участники программы:

- учащиеся МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза А.К.Абдрахманова г.Агрыз РТ в возрасте 10-17 лет;
- классные руководители ;
- родители;

- Программа проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РТ.

Идея программы

Программа разработана с целью реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

В Татарстане шведский опыт адаптирован с учетом местных условий и реализуется на базе школ и учреждений дополнительного образования. Подросток сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые определяет для себя как «вредные привычки». Это не только табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию конкурентноспособной личности. Вместе с ребенком контракт подписывают родители и педагог образовательного учреждения, что усиливает контроль за его исполнением. Контрактная форма взаимодействия позволяет повысить ответственность за принятое решение. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта создает единую воспитательную среду в образовательном учреждении, в семье, что позволяет значительно ослабить негативное влияние окружающей среды.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из нее;
 - срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
 - поощрение за соблюдение контракта;
 - исключение из программы за нарушение условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в участники программы сохраняется).

Предполагаемые результаты программы:

1. Увеличение количества участников движения «SaMoСтоятельный дети».
 2. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих антинаркотический проект.
 3. Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа жизни.
 4. Увеличение количества учреждений, сотрудничающих с участниками программы.

Долгосрочный ожидаемый результат:

1. Снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ.
 2. Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Формы отслеживания результатов программы:

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;
 - социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
 - статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
 - экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
 - диагностические беседы с детьми и родителями;
 - интервьюирование представителей общественности.

Форма подведения итогов:

Итоговый фестиваль, проводимый в конце учебного года, на котором подводятся итоги всей программы, награждаются активные участники, а также вручаются благодарственные письма руководителям команд

Цель: реализация сценария социальной акции. При проведении социальной акции следует руководствоваться следующими принципами:

1. Принцип личной и социальной ответственности. Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение

порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

3. Принцип учета возрастных, индивидуальных, иных условий проведения социальной акции.

4. Принцип командности. Социальная акция - командная деятельность. Усилиями одного человека ее реализовать невозможно. Поэтому важно, чтобы каждый член команды четко представлял и общий замысел сценария, и задачи собственного участка работы в рамках акции. Командные отношения иерархичны и выстраиваются по типу соподчинения: организатор – исполнитель. Основополагающими характеристиками командных отношений является партнерство и сотрудничество.

5. Принцип самореализации. Социальная акция – школа гражданского опыта и становления. Участие в социальных акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

6. Принцип обратной связи. При проведении социальных акций важно почувствовать настроение целевой группы, выявить отношение к социальному действию, собрать отзывы о социальной акции. Для реализации данного принципа необходимо разработать инструментарий получения обратной связи. Это может быть опросник или другие специальные приемы (дерево настроения, зеркало, книга отзывов, интервью и т.п.).

7. Принцип наглядности и зрелищности. Реализация

данного принципа может обеспечиваться специальной одеждой участников команды акции (футболки, кепки, галстуки, жилеты, сценарные костюмы и т.п.), плакатным, музыкальным и иным оформлением, другими сценарными эффектами (запуск бумажных змеев, воздушных шаров, фейерверк).

Реализация указанных принципов является важным условием результативности и успешности проведения социальной акции.

Подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив.

Содержание данного этапа включает в себя следующие компоненты:
-составление итогового отчета о проведении социальной акции;
- подготовка статьи по результатам социальной акции:
постинформационное сопровождение социальной акции;
- подведение итогов.

Команда подводит итоги и осуществляет анализ социальной акции. Предметом обсуждения является деятельность команды на всех этапах социальной акции. Выявляются успешные и неуспешные стороны ее подготовки и проведения, уточняются причины и факторы, повлиявшие на ее результативность, обрабатываются и озвучиваются материалы обратной связи, рассматривается, насколько адекватно были содержание, форма проведения социальной акции ее целям и задачам.

Важно определить дальнейшие перспективы развития сценарного плана социальной акции: целесообразно ли ее повторить, что необходимо усовершенствовать в содержании и технологии ее проведения, можно ли апробированную форму социальной акции «наполнить» иным содержанием, проанализировать, с кем из партнеров и спонсоров складывались продуктивные отношения.

Для обеспечения личностного роста участников социальной акции важным является самоанализ их собственной деятельности. Предметом самоанализа могут стать ощущения, настроение, трудности, барьеры и препятствия, переживание успеха.

3. Календарно-тематический план

Примечание: возможно внесение корректировок в план в соответствии с планом работы МОиН РТ.

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
1	Распространение положения о проведении программы среди средних общеобразовательных школ Комсомольского района города	сентябрь

2	Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы	сентябрь
3	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	19 сентября
4	Формирование SMS-отрядов на базах школ	сентябрь
5	Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoStоятельный дети»	октябрь
6	Создание актива из состава учащихся SMS-отрядов	октябрь
7	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	10-12 октября
8	Организация конкурса по разработке антиалкогольной эмблемы	октябрь
9	Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»	октябрь
10	Обучение актива	регулярно, перед проведением акций
11	Разработка и заключение индивидуальных контрактов	ноябрь
12	Республиканская смена для участников проекта «SaMoStоятельные дети» (дети от 14 лет)	13-15 ноября
13	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	24 ноября
14	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1-5 декабря
15	Торжественная церемония вручения членских карточек	декабрь
16	Организация и проведение акции «Ярмарка добра»	декабрь
17	Республиканская акция «Подари чудо»	в течение года
18	Составление отчета по итогам акции	регулярно, после проведения акций
21	Организация и проведение республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»	апрель
22	Организация и проведение республиканской акции «Россия без табака»	май
23	Заключительный фестиваль по подведению итогов учебного года	май

4. Содержание программы.

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Методическое обеспечение	Формы контроля, результат деятельности	Сроки проведения
1	Распространение положения о проведении программы среди учащихся школы	Беседы с учащимися	Городская программа, положение о программе	Опрос участников программы о наличии положения	5 сентября
2	Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы	Семинар для классных руководителей школ	Презентация, печатный материал о проекте, образец контракта	Опрос, самооценка участников семинара	12 сентября
3	Участие во Всероссийской акции «Сделаем»	акция		Наличие фотографий	17 сентября
4	Участие в Республиканской акции «Поделись улыбкой»	акция	плакаты с символикой проекта, малые формы рекламной продукции: календари, стикеры,	Наличие фотографий, отчета о проведении акции	19 сентября

			комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести зож		
5	Создание актива из состава учащихся СМС отряда	собрание		Создание списка участников	23 сентября
6	Формирование SMS-отрядов на базах школ, создание актива из состава учащихся SMS-отрядов	Собрания на базах школ	Городская программа, положение о программе, материалы о проекте, образец контракта	Изучение списков учащихся – участников программы	23 октября
7	Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети» Формирование SMS-отряда			Наблюдение, изучение поведения участников программы по осознанию важности участия в программе	30 сентября
7	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	акция	Плакаты с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета о проведении акции	10 октября
8	Разработка антиалкогольной эмблемы	Конкурс	Образцы плакатов, эмблем, ссылка на сайт	Экспертная оценка членов жюри по разработанным критериям к творческим работам	17 октября
9	Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»	Акция	Плакаты с антиалкогольной символикой, плакаты с символикой	Изучение результатов труда (плаката с подписями детей и подростков под лозунгом «Я – за	13 октября

			проекта, плакат для сбора подписей «Я за здоровую Россию»	健康发展 俄罗斯!», 摄影 活动参与者 报告，关于 活动的 组织和 实施	
10	Обучение актива	Собрание	Положения о планируемом мероприятии, атрибуты мероприятия	Diagnostic 谈话, 自我评估 参与者	定期
11	Разработка и заключение индивидуальных контрактов	Собрания на базах школ	Образец контракта	研究 数量 签订的 合同	11月5日
12	Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети» (дети от 14 лет)	акция			11月13日
13	Организация и проведение акции «Здоровая мама – здоровый ребенок»	Акция	Положение о мероприятии, демонстрационные материалы о здравом образе жизни девочек- подростков	问卷调查, 研究 照片, 报告 关于 活动的 组织和 实施	11月24日
14	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	акция	Красная лента. 纪念品 为青少年 关于 HIV 感染和 保存 自己的 健康。 舞会 锻炼	有 照片, 报告 关于 活动的 组织和 实施	12月1日
15	Торжественная церемония вручения членских карточек	Праздничная программа	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	观察, 研究 行为 参与者 程序 关于 活动的 组织和 实施	12月10日
16	Организация и проведение акции «Ярмарка добра»	Акция	Положение о мероприятии	有 照片, 报告 关于 活动的 组织和 实施	12月15日

				проведении акции	
17	Создание отчета	акция			19 декабря
18	Республиканская акция «Подари чудо»	акция	плакаты с символикой проекта, и плакаты, пропагандирующие ЗОЖ и отказ от вредных привычек. проводят сбор Новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями и детей – сирот. доставляют подарок для каждого ребенка до его квартиры (дома).	Наличие фотографий, отчета о проведении акции	11 января
19	Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы гимназии, УО, МОиН РТ		Плакаты с антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета о проведении акции	5 февраля
20	Организация и проведение акции «Подари чудо» (к 23 февраля)	акция	Поделки к празднику	Наличие фотографий	16 февраля
21	Организация и проведение акции-ярмарки «Сделай мир добре»	акция			4 марта
22	Организация и проведение акции «Подари чудо» (к 8 марта)	акция			3 марта
23	.Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»	акция		Наличие фотографий	10-11 марта
24	Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы гимназии, УО, МО и Н РТ		Плакаты с антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта	Наличие фотографий, отчета о проведении акции	19 марта
25	Организация и проведение		Плакаты с	Наличие	6 апреля

	городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы гимназии, УО, МО и Н РТ		антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта	фотографий, отчета о проведении акции	
26	Организация и проведение республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»	Акция	Плакаты с антинаркотической символикой, плакаты с символикой проекта, плакат для сбора подписей «С извлечениями из Закона ознакомлен»	Изучение продуктов труда (плаката с подписями детей и подростков под лозунгом «С извлечениями из Закона ознакомлен», фотографий участников акции, отчета о проведении акции)	13 апреля
27	Отчет по акциям	отчет			22 апреля
28	Участие в республиканском конкурсе эссе	акция		Изучение продуктов труда	23 апреля
29	Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»	Акция		Изучение продуктов труда	12 мая
30	Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»	акция		Изучение продуктов труда	13 мая
31	Организация и проведение республиканской акции «Россия без табака»	Акция	Плакаты с антитабачной символикой, плакаты с символикой проекта, голубые ленты, однодневный контракт	Изучение продуктов труда (фотографий участников акции, отчета о проведении акции)	18 мая
32	Заключительный фестиваль по подведению итогов учебного года	собрание		Беседа	29 мая
33	Организация и проведение республиканской акции (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	Акция	Плакаты с позитивной символикой здорового образа жизни, плакаты с символикой проекта, музыкальное сопровождение, агитационные листовки	Изучение продуктов труда (фотографий участников акции, отчета о проведении акции)	26 июня

34	Заключительный фестиваль по подведению итогов учебного года	Праздничная программа	Презентация, художественное оформление сцены, музыкальное оформление, звуковое оформление	Диагностическая беседа, наблюдение	27 июня
----	---	-----------------------	---	------------------------------------	---------

4. Оценка результатов программы

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

Форма подведения итогов:

итоговый фестиваль, проводимый в конце учебного года, на котором подводятся итоги всей программы, награждаются активные участники, а также вручаются благодарственные письма руководителям команд.

5. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

финансовая поддержка со стороны администрации МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза А.К.Абдрахманова г.Агрыз РТ, руководителей предприятий – участников программы; оснащенность зала качественной аппаратурой для проведения мероприятий, видеотекой, фонотекой, мультимедийной установкой, экраном; обеспечение средств наглядности, печатной продукции, оформления; наличие фотоаппарата.

5. Информационное обеспечение.

- 1.Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
- 2.Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
- 3.Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. - М.: Просвещение, 2006
- 4.Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
- 5.Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. - 374 с.
7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.
13. <http://www.ru.wikipedia.org/wik>
14. <http://www.subculture.narod.ru>

